

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 84 комбинированного вида» Московского района города
Казани

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
Денисова Т.М.
Приказ от 29.08.2024г. № 85/о

01.09.2025

11/01



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0D169B84F294AED1BA40349ED5535411
Владелец: Денисова Татьяна Михайловна
Действителен с 17-07-2024 до 10-10-2025

Дополнительная образовательная программа
Для детей от 1,5 до 7 лет

на 2025-2026 учебный год

Казань
2025 год

Пояснительная записка.

МБДОУ «Детский сад № 84» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получении дополнительного образования. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребёнком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Дополнительное образование в детском саду - механизм *поддержки индивидуализации и самореализации дошкольника, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семьи.* К дополнительным платным услугам в МБДОУ «Детский сад № 84» относятся услуги, которые находятся за рамками основной общеразвивающей программы, реализуемой МБДОУ «Детский сад № 84» на основании муниципального задания.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует развитию умений и навыков детей, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, развивает у них навыки адаптации к современному) обществу, дает возможность полноценно организовать свободное время. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Качество содержания и комплексный подход реализации дополнительной образовательной программы обеспечивают подпрограммы по дополнительным услугам, разработанные педагогами, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020г. № 1441;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Минобрнауки от 18.11.2015г № 09-3442 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 84».

1.1 Актуальность и новизна Программы.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, а также к выбору содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Дошкольное детство - большой ответственный период психического развития ребёнка. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например, игра, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития детей дошкольного возраста имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей родителей (законных представителей). Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных направлениях.

1.2.Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель: внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на решение следующих **задач**:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1.3.Принципы и подходы к формированию программы.

Программа построена на основе следующих принципов:

1. *Комфортность*: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
2. *Погружение каждого ребенка в творческий процесс*, реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
3. *Опора на внутреннюю мотивацию*: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
4. *Постепенность*: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; изучение материала от простого к сложному; «открытие новых знаний».
5. *Вариативность*: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
6. *Индивидуальный подход*: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические

особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе продуктивно творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

7. *Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности:* общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

8. *Принцип интеграции:* интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

1.4.Уровень сложности и направленность Программы.

Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы в виде оказания дополнительных платных образовательных и иных услуг в форме кружковой, секционной работы.

Реализация Программы предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Каратэ кекусинкай»;

Художественная-эстетическая направленность:

- «Вокалотерапия: Волшебные нотки»;
- Бисероплетение «Бусинка»
- Ритмика «Маленькие виртуозы»;

Социально-гуманитарная направленность:

- «Нейроанглийский»;

Речевая направленность

- «Речевчик»
- «Чудеса на песке»

Все темы занятий, входящие в Программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

1.5.Категория обучающихся.

Основные участники реализации Программы: дети от 1,5 до 7 лет, посещающие МБДОУ «Детский сад № 84», родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав

ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

1.6.Объем и срок освоения программы.

Полный курс Программы рассчитан на 32 рабочих недели, 64 академических часа в год. Возможно внесение изменений в содержательную часть Программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

1.7.Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Работа педагогов осуществляется в тесном контакте с родителями. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

1.8.Формы обучения.

Форма обучения - очная групповая, подгрупповая, в зависимости от специфики и условий реализации выбранного направления.

1.9.Условия реализации программы.

Программа предназначена для детей от 1,5 до 7 лет.

Режим оказания платных услуг:

1. Организация образовательного процесса в порядке оказания платных образовательных услуг регламентируется календарно-образовательным графиком и расписанием проведения занятий в учебном году.
2. Платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.
3. Продолжительность дополнительных платных образовательных услуг:
 - Для детей 1,5-2, 2-3 года - 10 минут
 - Для детей 3-4 года - 15 минут
 - Для детей 4-5 лет - 20 минут
 - Для детей 5-6 лет - 25 минут
 - Для детей 6-7 лет - 30 минут
4. Домашние задания обучающимся не задают.
5. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:
 - игры (ролевые, дидактические, развивающие, спортивные и др.);
 - диалоги, беседы;
 - организация творческой работы;

- соревнования, конкурсы, эстафеты;
- открытые занятия для родителей
- диспуты, форумы и другие.
- 6. В качестве требований выдвигаются следующие:
 - содержательность и разнообразие тематики.
 - обучение через игру.
 - максимальная активность детей на всех этапах занятия.
 - сотрудничество детей друг с другом и с взрослыми.
- 7. Формы организации деятельности: подгрупповые, индивидуальные.

1.10. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Одним из направлений деятельности по дополнительным услугам является взаимодействие с родителями. Используются следующие формы работы:

- открытый просмотр занятий;
- индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей;
- тематически-родительские собрания;
- праздники, развлечения;
- выставки творчества

Выбор разделов дополнительной образовательной программы осуществляется родителями (законными представителями) детей. Процедура выбора дополнительной образовательной программы предполагает ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «Детский сад № 84» по оказанию дополнительных образовательных услуг и содержанием Дополнительной основной образовательной программы.

Формы ознакомления с дополнительной образовательной программой:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о процессреализации дополнительной образовательной программы осуществляется в формах:

- общие родительские собрания;
- индивидуальных собеседований и консультаций;
- отчет по самообследованию МБДОУ.

Прекращение реализации дополнительной образовательной программы возможно по усмотрению родителей (законных представителей) воспитанников и образовательного учреждения в случаях:

- признание родителями (законными представителями) воспитанников и (или) образовательного учреждения нецелесообразным дальнейшее освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы.
- нежелания воспитанником осваивать дополнительную программу;
- неудовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством образовательных услуг;
- противопоказания по состоянию здоровья.

1.11. Планируемые результаты.

Реализация целей и задач Программы направлена на обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, поэтому результаты освоения Программы заключаются в следующем:

- совершенствуется познавательный интерес детей в различных образовательных областях;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительной услуги на основе собственных интересов и запроса родителей (законных представителей);
- сформированы необходимые навыки в соответствии с направлениями деятельности, осваиваемыми воспитанниками по дополнительному образованию.

1.12. Кадровые условия.

Педагог должен иметь высшее образование, либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки". Без предъявления требований к стажу и квалификации.

Получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года.**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Материально-техническое обеспечение программы.

№ п/п	Название услуги	Помещение	Учебное оборудование
----------	--------------------	-----------	----------------------

1	«Каратэ Кекусинкай»	Физкультур ный зал	Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: • спортивный зал; • маты; • гимнастические скамейки; • гимнастические палки; • мячи; • кегли; • скакалки; • спортивная форма.
2	«Речецветик» (логоритмика)	Физкультурн ый зал	Занятия логоритмикой по программе проводятся в просторном зале с ковровым покрытием. В зале имеется оборудование для проигрывания аудиозаписей, ноутбук. В распоряжении педагога разнообразные атрибуты: ленты, мячи и обручи разных размеров, гимнастические палки, флажки, султанчики, «цветы», «листочки», детские шумовые музыкальные инструменты, трубочки, вата и ватные диски для дыхательной гимнастики, картинный (иллюстративный) материал, библиотека методической литературы, аудио- и видеотека, пальчиковый театр, разнообразные игрушки и атрибуты по лексическим темам.
3	«Нейроанглийс кий»	Кабинет иностранн ых языков	Учебное оборудование. 12 детских стульев, 1 стул для педагога. 7 столов детских, 1 стол учителя. Школьная доска. Компьютер. Интерактивная доска или телевизор для передачи изображений. Аудио система. Шкаф для хранения документов и материалов. Игровой материал. Игрушки по темам: животные, транспорт, фрукты, насекомые, семья, платки разного цвета (50/50). Учебно-методическое обеспечение, наглядный материалы, расходные материалы (Цветные карандаши — 12 наборов, бумага, простые карандаши 12).

4	Ритмика «Маленькие виртуозы»	Музыкальн й зал	Материально-техническое обеспечение программы включает оборудование помещения: мебель, печатные пособия, технические средства обучения, учебно-практическое оборудование, игрушки, атрибуты, пособия и материалы и др. Технические средства: -музыкальный центр (1 шт.) -звуковая установка (1 шт)
5	«Вокалотерапи я: Волшебные нотки»	Музыкальн й зал	Занятия проводятся в музыкальном зале. Музыкальный зал Инструмент: фортепиано Музыкальные инструменты: погремушки, барабаны, бубны, деревянные ложки Звуковое оборудование: аудиотехника, видеотехника. Сценическое оборудование: игровой, танцевальный реквизит (цветы, ленты, флажки, снежинки и т.д.; маски животных; театральные костюмы) Компьютерные системы: мультимедийная доска. Фонотека, видеотека.
6	«Чудеса на песке»	Логопедичес кий кабинет	Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: • Кабинет; • Песочница; • Песок; Тематические миниатюры
7	Бисероплетени е «Бусинка»	Логопедичес кий кабинет	Кабинет, ноутбук, интерактивная доска, схемы, предметные картинки, наборы с бисером

3. Оценка качества освоения программы.

Одним из условий успешной реализации Программы является систематическое и целенаправленное отслеживание результатов обучения и анализ состояния ее выполнения. Работа по контролю знаний и умений проводится на начальном этапе освоения Программы и по завершению уровня освоения Программы на основе планируемых результатов.

Повседневный контроль проводится в процессе занятий с детьми методом индивидуально –выборочного наблюдения за процессом

развития детей, использования творческих заданий.

Виды контроля:

- *предварительный контроль* (проверка знаний воспитанников на начальном этапе освоения Программы проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования, беседы, инструктажа;
- *текущий контроль* (повседневный, в рамках занятий);
- *итоговый контроль*.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами, оказывающими дополнительные платные услуги в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образования.